



Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,  
Cod SMIS 123975

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Domeniul major de intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Numele beneficiarului UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng

Număr înregistrare/data: .....



## PROCEDURA DE RECRUTARE PROFESORI DE SPRIJIN ELEVI

	Nume și prenume	Poziția în proiect	Semnătura	Data
Aprobat	Prof. dr. ing. Seghedin Neculai Eugen	Manager proiect		3.12.2019
Elaborat	Lect. dr. fiz. Băcăiță Elena Simona	Responsabil grup țintă elevi		30.12.2019
Elaborat	Prof. dr. Lesovici Marietta	Responsabil proiectare activități elevi		30.12.2019
Avizat	Jurist Troia Mirela	Consilier juridic		



## Prezentarea proiectului

Proiectul „Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat - AntreprenorIng”, cod proiect POCU/379/6/21/123975, contract finanțare nr. 31462/03.06.2019 a fost demarat la 2 septembrie 2019 și se derulează pe o perioadă de 24 luni, fiind implementat de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Obiectivul general al proiectului este creșterea participării și a nivelului de educație pentru elevi, studenți și cadre didactice, în special pentru grupurile vulnerabile, organizat în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în perioada 2019-2021, prin asigurarea de sprijin financiar studenților și elevilor, creșterea atractivității ofertei educaționale și îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice.

Necesitatea dezvoltării proiectului s-a impus ca urmare a identificării unor disfuncționalități în mecanismele de corelare între învățământul secundar, învățământul terțiar universitar și piața muncii. Studiile sociale au arătat că factorul declanșator al disfuncționalităților este scăderea nivelului de educație a populației. În ultimii ani, vârsta medie la părăsirea sistemului național de educație a scăzut la 18,5 ani (urban 19,7 ani, rural 17,1 ani), 53,5% renunțând după absolvirea unei instituții de învățământ secundar. Motivele invocate cel mai frecvent sunt: „este suficient” (39,1%) și costul ridicat al studiilor (rural 15,9%, urban 10,2%). Pe lângă acestea, dificultăți privind accesul (doar 19% din mediul rural participând la învățământul terțiar comparativ cu 43,8% din mediul urban) și performanțele scăzute ale elevilor din învățământul secundar au fost identificate drept cauze secundare. În consecință, a scăzut și rata de participare la învățământul terțiar, cu aproape 20% în perioada 2009-2016, până la 35,8 %.

Soluționarea acestor probleme necesită intervenții la nivelul întregului sistem de învățământ, astfel încât proiectul propune intervenții punctuale, precum activități de consiliere, orientare, îndrumare, schimb de experiențe, pentru stimularea motivației de a învăța și sprijinirea financiară a persoanelor din categoriile defavorizate, atât la nivelul grupului țintă elevi, cât și la nivelul grupului țintă studenți.

## Desfășurarea proiectului

Pentru grupul țintă “elevi” se vor avea în vedere activități care să conducă la creșterea ratei de participare în învățământul terțiar:

(i) *activități de consiliere* pentru dezvoltarea motivației de continuare a studiilor, de depășire a limitelor autoimpuse, de identificare a modalităților optime de continuare a studiilor;

(ii) *activități de informare și conștientizare* privind beneficiile pe care le oferă educația de nivel superior, precum și a modalităților de sprijin financiar pe durata studiilor terțiare;

(iii) *activități remediale* pentru îmbunătățirea performanțelor școlare care să permită accesul la învățământul terțiar.



Activitățile remediale se vor desfășura în 2 serii, fiecare a câte 100 elevi:

**Seria I: ianuarie 2020 - iunie 2020**

**Seria II: ianuarie 2021 - iunie 2021**

Activitățile remediale se vor susține de 20 cadre didactice din județele regiunii NE, numiti **profesori sprijin elevi** pentru disciplinele: lb.romana, matematica, fizica, biologie, chimie (ultimele trei în funcție de opțiunile elevilor).

**Profesorii de sprijin elevi vor avea următoarele atribuții:**

- respectarea programului de sprijin remedial;
- organizarea și efectuarea de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat;
- participarea la toate activitățile proiectului ce implică elevii, inclusiv însoțirea elevilor la activitățile comune elevi-studenți-cadre didactice "O zi student la Universitatea Tehnică "Ghe. Asachi" Iași" și "Ziua porților deschise";
- informarea elevilor despre activitățile proiectului și implicarea în acestea.
- monitorizarea prezenței și progresului elevilor pe parcursul programului de sprijin remedial;
- colaborarea și comunicarea cu expertul local grup țintă elevi și responsabilul proiectare activități elevi în orice aspecte care pot afecta desfășurarea activităților remediale.

**1. SCOP**

Această procedură descrie etapele, metodologia, criteriile și responsabilitățile care stau la baza **procesului de selecție a profesorilor sprijin elevi** în cadrul proiectului POCU/379/6/21/123975.

**2. DOMENIU DE APLICARE**

Procedura se aplică în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, pentru selecția profesorilor sprijin elevi în cadrul proiectului POCU/379/6/21/123975.

**3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ**

- Cererea de finanțare proiect POCU/379/6/21/123975.
- Contractul de finanțare TUIASI – OIPOS DRU-MEN nr 31462/03.06.2019
- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011

**4. OBIECTIVE ALE PROCESULUI**

Procedura urmărește:

- asigurarea transparenței în procesul de selecție;
- respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării;
- realizarea unui proces de selecție obiectiv, pe criterii clar definite.



## 5. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- numărul dosarelor înregistrate;
- numărul persoanelor selectate;
- numărul contestațiilor primite.

## 6. METODE DE MĂSURARE A INDICATORILOR

- raport evaluare proces selecție.

## 7. ACȚIUNI ȘI METODE DE IMPLEMENTARE

Având în vedere organizarea desfășurării activităților, procesul de selecție a profesorilor sprijin elevi se va realiza în două etape, înaintea desfășurării activităților remediale pentru fiecare serie de elevi.

Anterior începerii procesului de selecție, se vor posta anunțuri pentru promovarea proiectului și activității de selecție pe site-ul și avizierul unităților de învățământ preuniversitar implicate în proiect.

Procesul de selecție a profesorilor de sprijin elevi se va realiza la nivelul unităților de învățământ preuniversitar implicate în proiect de către comisia de selecție. Acestea vor fi selectate în funcție de criteriile menționate mai jos.

### **Comisia de selecție**

Selecția profesorilor de sprijin elevi se va realiza de o comisie formată din expertul local grup țintă elevi, responsabilul grup țintă elevi și responsabilul proiectare activități elevi. Comisia de selecție a grupului țintă elevi analizează dosarele de înscriere, acordă punctajele și ierarhizează candidații în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

### **Comisia de contestatie**

Eventualele contestații se rezolvă de către o comisie de contestații (formată din manager proiect și 2 membri din echipa de management a proiectului, neimplicați în comisia de selecție) în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor la avizierul unităților de învățământ preuniversitar.

Selecția profesorilor de sprijin elevi se va face cu respectarea principiul egalității de șanse și nediscriminării și se realizează fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limba, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.



Etapele procedurii de selecție a profesorilor de sprijin sunt detaliate în continuare:

## **ETAPA I. PROMOVAREA ACTIVITĂȚII DE SELECȚIE prin postarea de anunțuri la unitățile de învățământ preuniversitar**

### **ETAPA II. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR**

1. Dosarele candidaților se depun la experții locali grup țintă elevi.

Documentele necesare înscrierii sunt următoarele:

a) Cerere înscriere (Anexa 1);

a) CV format Europass cu menționarea clară a poziției pentru care se candidează:

**PROFESOR SPRIJIN ELEVI în cadrul proiectului "Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat - AntreprenorIng", cod 123975**

b) Copii acte studii (licență, master)

c) Copii acte grad didactic (certificat definitivat/grad I/grad II)

d) Copii adeverințe/certificate cursuri perfecționare/ formare

e) Copii documente care să ateste rezultatele obținute cu elevii la olimpiade/concursuri școlare

f) **Adeverință eliberată de unitatea școlară care să ateste:**

**- vechimea în învățământ;**

**- faptul că a predat, respectiv predă la clasele terminale ale nivelului liceal în anii școlari 2017-2018, 2018-2019, respectiv 2019-2020;**

**- rezultatele înregistrate la examenul de bacalaureat din anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2016-2017, 2018-2019 (Anexa 2)**

g) Copie carte de identitate

h) Copie certificatul de căsătorie/orice alt act care atestă schimbarea numelui(dacă este cazul)

i) Declarație privind prelucrarea datelor personale completată și semnată (Anexa 3)

j) Declarație de disponibilitate pentru îndeplinirea atribuțiilor aferente postului PROFESOR SPRIJIN ELEVI (Anexa 4)

k) Declarație pe proprie răspundere că nu deține altă funcție în cadrul proiectului (Anexa 1)

Toate documentele se semnează și datează pe fiecare pagină.

2. La înscriere, expertul local grup țintă elevi va verifica dosarele din punct de vedere al completitudinii și le vor pregăti în vederea evaluării.

### **ETAPA III. EVALUAREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE**

Evaluarea dosarelor constă în două etape: verificarea eligibilității și evaluarea dosarelor.

1. Condiții de eligibilitate cumulative ce trebuie îndeplinite:



- să nu dețină altă poziție/funcție în cadrul proiectului;
- este angajat(ă) în sistemul românesc de învățământ, cu o vechime de minim 10 ani;
- a predat, respectiv predă la clasele terminale ale nivelului liceal în anii școlari 2018-2019, respectiv 2019-2020;
- este absolvent/absolventă a unei instituții de învățământ superior, cu examen de diplomă;
- este de acord cu utilizarea datelor personale furnizate în cadrul activităților din cadrul proiectului
- va avea disponibilitate de a participa la toate activitățile din proiect pentru care a fost selectat/selectată;

2. Se evaluează dosarele după următoare grilă:

<b>Criteriu de evaluare</b>	<b>Punctajul maxim</b>
<b>1. Formarea inițială<sup>*1)</sup> / Formarea continuă</b>	<b>40 p</b>
Studii superioare de lungă durată	10
Studii superioare de scurtă durată	8
Gradul didactic I	10
Gradul didactic II	8
Definitivat	5
Participare la cursuri de perfecționare/formare (perioada 1 septembrie 2014 – 31 august 2019); se acordă 2 p pentru fiecare 10 credite	20
<b>2. Participare/ rezultate la olimpiade și concursuri școlare<sup>*2)</sup></b>	<b>20 p</b>
Premiul I, II, III, mențiune la nivel național / interjudețean	10
Premiul I, II, III, mențiune la nivel județean / local	10
<b>3. Rezultate școlare</b>	<b>40 p</b>
Rezultate înregistrate la examenul de bacalaureat din anii (anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2016-2017, 2018-2019; 10p -promovabilitate peste 80%; 8p -promovabilitate peste 70%; 6p -promovabilitate peste 60%; 4p -promovabilitate peste 50%.)	
<b>Punctaj final C(1)+ C(2)+ C(3)</b>	



Daca suma punctelor acordate subcriteriilor este mai mare decat punctajul maxim acordat criteriului, punctajul final este punctajul maxim acordat criteriului.

\*1) Se punctează forma cea mai înaltă de studii absolvită/ grad didactic.

\*2) Se acordă punctajul alocat dacă în portofoliul candidatului se regăsesc documente care să ateste rezultatele obținute cu elevii la olimpiade/concursuri școlare

Pentru fiecare dosar se realizează un proces verbal de evaluare (**Anexa 5**), semnat și datat de comisia de selecție.

#### **ETAPA IV: CENTRALIZAREA REZULTATELOR ȘI ANUNȚAREA REZULTATELOR**

1. Se centralizează rezultatele evaluării la nivelul fiecărei unități școlare (**Anexa 6**);
2. Pentru fiecare disciplină va fi selectat candidatul cu punctajul cel mai mare;
3. Lista profesorilor selectați se va afișa pe site-ul și la avizierul unităților de învățământ preuniversitar; (**Anexa 7**).

#### **ETAPA V: CONTESTAȚII ȘI SOLUȚIONAREA ACESTORA**

Contestațiile înregistrate în termen vor fi soluționate prin reevaluarea dosarului de comisia de contestații constituită la nivelul beneficiarului Universitate Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Rezultatele analizei contestațiilor vor fi făcute publice la avizierul unităților de învățământ preuniversitar.

#### **ETAPA VI: REZULTATE FINALE ȘI SEMNAREA CONTRACTULUI**

1. Se publică lista finală a profesorilor selectați;

#### **Calendarul procesului de selecție profesori sprijin - seria I**

<b>Etapa</b>	<b>Perioada</b>
<b>Promovarea activității de selecție</b>	<b>23.12.2019 - 10.01.2020</b>
<b>Înscrierea candidaților</b>	<b>06.01.2020 - 10.01.2020</b>
<b>Evaluarea dosarelor de înscriere</b>	<b>13.01.2020 - 15.01.2020</b>
<b>Centralizarea rezultatelor și anunțarea rezultatelor</b>	<b>15.01.2020</b>
<b>Contestații și soluționarea acestora</b>	<b>16.01.2020</b>
<b>Rezultate finale</b>	<b>16.01.2020</b>



Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,  
Cod SMIS 123975

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Domeniul major de intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Numele beneficiarului UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng

Număr înregistrare/data: ...../.....

ANEXA 1

## CERERE ÎNSCRIERE

Subsemnatul, ..... (nume, prenume), CNP  
....., legitimat cu CI seria ..... număr ..... adresa e-mail:  
....., Tel.: ....., domiciliul în:  
.....  
..... (adresa sau reședința,  
conform actului de identitate), profesor ..... (disciplina), la  
.....  
..... (denumirea completă a  
unității de învățământ preuniversitar), solicit înscrierea în procesul de selecție profesori sprijin elevi din  
cadrul proiectului „Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea  
unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - AntreprenorIng”, cod proiect POCU/379/6/21/123975,  
implementat de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Subsemnatul(a) ..... declar, pe proprie răspundere, că nu dețin  
altă funcție în cadrul proiectului.

Data:

Nume, prenume

Semnătură





## ANEXA 2

Unitatea de învățământ: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Număr/data: ...../.....

## ADEVERINȚĂ

Se adeverește prin prezenta că D-/D-na .....este profesor  
disciplina ..... în unitatea noastră și că :

- are o vechime în învățământ de ..... ani;
- a susținut ore la clasa a-XII-a în anii școlari  
.....

Rezultatele înregistrate la examenul de bacalaureat sunt:

- în anul școlar 2015-2016, promovabilitate .....
- în anul școlar 2016-2017, promovabilitate .....
- în anul școlar 2017-2018, promovabilitate .....
- în anul școlar 2018-2019 promovabilitate .....

Eliberăm prezenta pentru a-i servi la selecție profesori sprijin elevi, proiect „Dezvoltarea  
culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre  
de pregătire în antreprenoriat - AntreprenorIng”, cod POCU/379/6/21/123975, implementat de  
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Secretar,

Director,

.....  
(nume, prenume)

.....  
(nume, prenume)

.....  
(semnătura)

.....  
(semnătura, ștampilă)



Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,  
Cod SMIS 123975

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Domeniul major de Intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Numele beneficiarului UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng

Număr înregistrare/data: ...../.....

Anexa 3

## DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMANT PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Subsemnatul....., CNP ..... posesor  
C.I. seria ....., nr. ...., eliberat la data de ..... de către .....,  
candidat în cadrul proiectului „AntreprenorIng”, proiect finanțat în perioada 2019-2021 din Programul  
Operațional Capital Uman 2014 - 2020, prin prezenta declar că îmi dau consimțământul expres, conform  
dispozițiilor Legii nr. 129/2018 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter  
personal și libera circulație a acestora, ca datele mele cu caracter personal puse la dispoziția proiectului, să  
fie prelucrate de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași în calitate de Beneficiar al proiectului,  
având numărul de operator de date 10463.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține  
avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat  
informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de  
candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în  
eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de înregistrare depus  
(reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț  
echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Datele personale vor fi prelucrate de către Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și  
transmise NUMAI către finanțator, funcție de situațiile solicitate de acesta, respectiv OI/AMPOCU/MFE.

Iau act de faptul că, în baza dispozițiilor din Legea 129/2018 am dreptul de acces, intervenție și  
oposiție asupra acestor date personale, formulând o cerere scrisă datată și semnată.

Semnătura,

Data: .....

**Nota:** Datele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei 679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă prin Legea nr. 506/2004. Numărul de înregistrare înscris în registrul de evidență al prelucrării de date cu caracter personal pentru Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este 10463.



Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,  
Cod SMIS 123975

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Domeniul major de intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Numele beneficiarului UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng

Număr înregistrare/data: ...../.....

Anexa 4

## DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/subsemnata,.....  
, CNP ..... posesor C.I. seria ....., nr. ...., eliberat la data de ..... de către ....., profesor disciplina ....., la ..... declar că, în cazul în care sunt selectat pentru poziția profesor sprijin elevi în cadrul proiectului al proiectului *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - AntreprenorIng*, cod POCU/379/6/21/123975, implementat de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, **sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente:**

- respectarea programului de sprijin remedial;
- organizarea și efectuarea de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat;
- participarea la toate activitățile proiectului ce implică elevii, inclusiv însoțirea elevilor la activitățile comune elevi-studenți-cadre didactice "O zi student la Universitatea Tehnică "Ghe. Asachi" Iași" și "Ziua porților deschise";
- informarea elevilor despre activitățile proiectului și implicarea în acestea.
- monitorizarea prezenței și progresului elevilor pe parcursul programului de sprijin remedial;
- colaborarea și comunicarea cu expertul local grup țintă elevi și responsabilul proiectare activități elevi în orice aspecte care pot afecta desfășurarea activităților remediale.

Data:

Nume, prenume

Semnătură



Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,  
Cod SMIS 123975

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Domeniul major de intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Numele beneficiarului UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat-AntreprenorIng

Număr înregistrare/data: ...../.....

ANEXA 5

## PROCES VERBAL EVALUARE DOSAR ÎNSCRIERE PROFESORI SPRIJIN

Nume prenume profesor:.....

Unitatea de învățământ:.....

Număr înregistrare dosar înscriere: .....

I. ELIGIBIL  DA  NU

1. Candidatul îndeplinește condițiile de eligibilitate:

Criteriu eligibilitate	Act doveditor	Îndeplinit (DA/NU)
Să nu dețină altă poziție/funcție în cadrul proiectului	Cerere înscriere (Anexa 1)	
Este angajat(ă) în sistemul românesc de învățământ, cu o vechime de minim 10 ani	Adeverință (Anexa 2)	
A predat, respectiv predă la clasele terminale ale nivelului liceal în anii școlari 2018-2019, respectiv 2019-2020	Adeverință (Anexa 2)	
Este absolvent/absolventă a unei instituții de învățământ superior, cu examen de diplomă	Copii acte studii	
Este de acord cu utilizarea datelor personale furnizate în cadrul activităților din cadrul proiectului	Declarație (Anexa 3)	
Disponibilitate de a participa la toate activitățile din proiect pentru care a fost selectat/selectată	Declarație (Anexa 4)	



## II. EVALUARE DOSAR

Criteriul	Punctajul maxim	Punctajul acordat	Punctajul final
<b>1. Formarea inițială<sup>*1)</sup> / Formarea continuă</b>	<b>40 p</b>		
Studii superioare de lungă durată	10		
Studii superioare de scurtă durată	8		
Gradul didactic I	10		
Gradul didactic II	8		
Definitivat	5		
Participare la cursuri de perfecționare/formare (perioada 1 septembrie 2014 – 31 august 2019) - se acordă 2 p pentru fiecare 10 credite	20		
<b>2. Participare/ rezultate la olimpiade și concursuri școlare<sup>*2)</sup></b>	<b>20 p</b>		
Premiul I, II, III, mențiune la nivel național / interjudețean	10		
Premiul I, II, III, mențiune la nivel județean / local	10		
<b>3. Rezultate școlare</b>	<b>40 p</b>		
Rezultate înregistrate la examenul de bacalaureat din anii (anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2016-2017, 2018-2019; 10p -promovabilitate peste 80%; 8p -promovabilitate peste 70%; 6p -promovabilitate peste 60%; 4p -promovabilitate peste 50%.)			
<b>Punctaj final C(1)+ C(2)+ C(3)</b>			

Daca suma punctelor acordate subcriteriilor este mai mare decat punctajul maxim acordat criteriului, punctajul final este punctajul maxim acordat criteriului.

\*1) Se punctează forma cea mai înaltă de studii absolvită/ grad didactic.

\*2) Se acordă punctajul alocat dacă în portofoliul candidatului se regăsesc documente care să ateste rezultatele obținute cu elevii la olimpiade/concursuri școlare

### Comisie selecție,

Expert local grup țintă elevi, ..... (nume, prenume, semnătură)

Responsabil proiectare activități elevi, .....(nume, prenume, semnătură)

Responsabil grup țintă elevi, .....(nume, prenume, semnătură)

Data,



Program cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,  
Cod SMIS 123975

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Domeniul major de intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Numele beneficiarului UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat-AntreprenorIng

ANEXA 6

Unitatea de învățământ .....

Număr înregistrare/data: ...../.....

## CENTRALIZATOR REZULTATE EVALUARE DOSARE PROFESORI SPRIJIN ELEVI

*„Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - AntreprenorIng”, POCU/379/6/21/123975.*

Nr.crt.	Nume prenume candidat	Disciplina	Punctaj
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### Comisie selecție,

Expert local grup țintă elevi, ..... (nume, prenume, semnătură)

Responsabil proiectare activități elevi, .....(nume, prenume, semnătură)

Responsabil grup țintă elevi, .....(nume, prenume, semnătură)

Data,